Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Межкультурные коммуникации в сфере экономики и бизнеса» **по направлению/специальности_**)_45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата) профиль «Перевод и переводоведение»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- _- формирование у студентов знаний и умений в сфере взаимодействия национальных деловых культур;
- формирование знаний о разнообразии и особенностях деловых культур различных стран;

Задачи освоения дисциплины:

- развитие этики профессионального делового общения, культурной восприимчивости и толерантности;
- развитие умения адаптироваться к работе в условиях различных деловых культур;
- сформулировать основные понятия и рассмотреть основные этапы формирования корпоративной культуры;
- проанализировать национальные особенности коммуникации и мотивации;
- выявить особенности принятия решений в различных деловых культурах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина читается в 7-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- -«Введение в теорию межкультурной коммуникации»
- «Древние языки и культуры»,
- «История и культура страны изучаемого языка»,
- -«История литературы страны изучаемого языка»,
- -« Практики речевого общения»

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций и для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации. Эти знания позволяют подготовить студентов к профессиональной деятельности в условиях межкультурных институтов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Межкультурные коммуникации в сфере экономики и бизнеса» бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Страница 1 из 1



Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции

ПК-16 владением необходимыми интеракциональными контекстными знаниями, позволяющими преодолевать стереотипов влияние адаптироваться изменяющимся условиям при представителями контакте c различных культур

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Знать: произносительные нормы языка; иностранного языка в деловом, общеупотребительном плане; грамматические нормы; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи; причины возникновения стереотипов, межкультурной функции значение ДЛЯ коммуникации; необходимую интеракциональную и контекстную информацию, позволяющую преодолевать влияние стереотипов

Уметь: отличать эффективные и неэффективные для межкультурного взаимодействия формы стереотипизации; осознавать использовать стереотипы, отказываться них ситуации OT неадекватности; адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; участвовать в межкультурной коммуникации, выступать публично по темам в рамках социальнокультурной, профессиональной сфер общения соответствии с нормами речевого этикета.

Владеть: навыками толерантного общения в условиях способами межкультурной коммуникации; предупреждения трудностей возможных межкультурного обусловленных диалога, культурными необходимыми стереотипами; артикуляционными ритмико-интонационными адекватно навыками, чтобы уметь кодировать собственную речь на иностранном языке.

ПК-17 способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

Знать: произносительные нормы языка; лексику иностранного языка в деловом, общеупотребительном плане, грамматические нормы; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи; правила современного речевого этикета; фонетики, т.е. отношения и чувства, передаваемые определенными интонационными структурами; общие принципы построения описания людей, места, ситуации

Уметь: участвовать в межкультурной коммуникации, выступать публично по темам в рамках социально-культурной, профессиональной сфер общения в соответствии с нормами речевого этикета; эффективно использовать синонимические и другие ресурсы как родного языка, так и иностранного языка для осуществления коммуникации; организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения; организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам

Ф – Аннотация рабочей программы дисц	иплины
	Владеть: способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; фоновыми знаниями о стране изучаемого языка, ее культуре; способностью проводить аналогии и различия между фактами родного языка и изучаемого; необходимыми артикуляционными ритмико-интонационными навыками, чтобы уметь адекватно кодировать собственную речь на иностранном языке.
ПК -18 владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Знать: основные понятия теории межкультурной коммуникации, принципы культурного релятивизма и этические нормы, характеризующие своеобразие иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума; правила современного речевого этикета; основные закономерности стилистической фонетики, общие принципы построения описания людей, места, ситуации. Уметь: моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; пользоваться интонационными структурами для выражения своего отношения к предмету высказывания или же к самому высказыванию; эффективно использовать синонимические и другие ресурсы, как родного языка, так и иностранного языка для осуществления коммуникации; организовать свое речевое и неречевое поведение

адекватно задачам общения

Владеть: фоновыми знаниями о стране изучаемого языка, ее культуре; способностью проводить аналогии и различия между фактами родного языка и изучаемого; международным этикетом в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.п.).

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет _2_зачетных единиц (72часа)

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: работа с текстом, опрос, работа в группах (ролевая игра, "круглый стол").

Самостоятельная работа студентов - способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

процессе преподавателей. Организационные мероприятия, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы студента, должны основываться на следующих предпосылках: самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности; самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с литературой, подготовка рефератов, сообщений. презентаций.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета